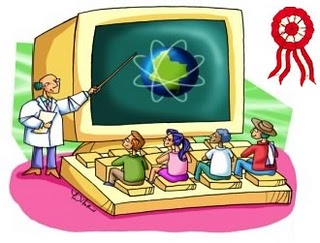
**UNIVERSIDAD DE INGENIERÍAS Y CIENCIAS DEL NORESTE**

**LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**SEGUNDO SEMESTRE**



**ING. ELIU GÓMEZ CASTRO**

**ALUMNA: GLORIA L. CORRAL FLORES**

**INTRODUCCIÓN**

En este documento se pretende dar a conocer los temas vistos en clase, adentrarse en el objetivo de cada materia, así como también el objetivo de la elaboración de la página web.

El objetivo general de esta asignatura tiene como finalidad dar a conocer y exponer al estudiante las nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTICs). Dar ejemplos prácticos de problemas, casos de estudio y dar su tentativa resolución apoyándose en las virtudes tecnológicas.

**La página web se elaboró con el fin de nosotros como alumnos, ir practicando nuevos métodos que nos ofrecen las TIC’s, y al mismo tiempo contribuir a la comunidad brindando información sobre el tema que cada uno de nosotros eligió, en mi caso, hice mi página basada en la materia de Formación Cívica y Ética enfocada en los valores, el nombre de mi página es “VIVE CON VALORES”, en ésta se expone información sobre cada uno de los valores, así como su importancia, también se añadieron videos en donde se presentan algunos casos de la vida real en donde se da a tratar el tema de los valores.**

**A demás, se incluyó una encuesta en donde se le pide a los visitantes que expongan su opinión sobre cuál será el principal motivo de la ausencia de los valores hoy en día.**

**UNIDAD I.- INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA EDUCATIVA**

La tecnología educativa es el resultado de las prácticas de diferentes concepciones y teorías educativas para la resolución de un amplio espectro de problemas y situaciones referidos a la enseñanza y el aprendizaje, apoyadas en las [TIC’s](http://es.wikipedia.org/wiki/TIC" \o "TIC)

Hoy en día hay docentes que enfrentan la enorme tarea de mejorar la [enseñanza](http://www.monografias.com/trabajos15/metodos-ensenanza/metodos-ensenanza.shtml) de las [ciencias](http://www.monografias.com/trabajos11/concient/concient.shtml) para satisfacer las demandas y desafíos de una [economía](http://www.monografias.com/trabajos54/resumen-economia/resumen-economia.shtml) globalizada. Las salas de [clase](http://www.monografias.com/trabajos901/debate-multicultural-etnia-clase-nacion/debate-multicultural-etnia-clase-nacion.shtml) de la región deben ser transformadas en centros de [aprendizaje](http://www.monografias.com/trabajos5/teap/teap.shtml) abierto que ofrezcan [programas](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/) de ciencias basados en la práctica, el [pensamiento](http://www.monografias.com/trabajos14/genesispensamto/genesispensamto.shtml) y la realidad. Las tecnologías de [información](http://www.monografias.com/trabajos7/sisinf/sisinf.shtml) modernas, si son utilizadas en forma apropiada, ofrecen a todos el potencial para [poder](http://www.monografias.com/trabajos35/el-poder/el-poder.shtml) llegar a alcanzar la [vanguardia](http://www.monografias.com/trabajos/vanguardia/vanguardia.shtml) de la enseñanza de ciencias y. Para ello, se esta creando e implantación de [una red](http://www.monografias.com/Computacion/Redes/) de [educación](http://www.monografias.com/Educacion/index.shtml) virtual utilizando los últimos conceptos e ideas de [la educación](http://www.monografias.com/Educacion/index.shtml) a distancia, de tecnologías avanzadas y modos apropiados de conectividad.

Este entorno cada día adquiere más importancia, porque para ser activo en el nuevo espacio social se requieren nuevos conocimientos y destrezas que habrán de ser aprendidos en los [procesos](http://www.monografias.com/trabajos14/administ-procesos/administ-procesos.shtml#PROCE) educativos.

Entre los beneficios más claros que los medios de [comunicación](http://www.monografias.com/trabajos12/fundteo/fundteo.shtml) aportan a la sociedad se encuentra el acceso a la [cultura](http://www.monografias.com/trabajos13/quentend/quentend.shtml#INTRO) y la educación, los avances tecnológicos y los beneficios que comporta la era de la comunicación en que vivimos arrojan un balance y unas previsiones extraordinariamente positivas. Sin embargo, algunos expertos han incidido en que debe existir una relación entre la información que se suministra y la capacidad de asimilación de la misma por parte de las personas. Por ello, es conveniente una adecuada educación en el uso de estos poderosos medios.

**En esta primera unidad se realizaron ensayos y presentaciones sobre los siguientes puntos, en donde se trató a fondo desde introducción, contenido, conclusión y bibliografía;**

**1.1.- Conceptos generales**

**1.2.- Antecedentes de la tecnología educativa**

**1.3.- Ingeniería del conocimiento**

**1.3.1.- Epistemología**

**1.3.2.- Conductismo**

**1.3.3.- Cognoscitivismo**

**1.3.4.- Constructivismo**

**1.3.5.- Construccionismo**

**UNIDAD II.- MEDIOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Los medios de comunicación son los instrumentos mediante los cuales se informa y se comunica de forma masiva; son la manera como las personas, los miembros de una sociedad o de una comunidad se enteran de lo que sucede a su alrededor a nivel económico, político, social, etc. Los medios de comunicación son la representación física de la comunicación en nuestro mundo; es decir, son el canal mediante el cual la información se obtiene, se procesa y, finalmente, se expresa, se comunica.  
  
Los medios de comunicación tienen una gran importancia ya que gracias a ellos la sociedad se puede mantener informada de los acontecimientos que pasen en ella.  
Por otro lado tiene una labor fundamental para mantener la democracia en el mundo entero, tienen la labor de expresar las opiniones de la sociedad y tratar de ser un anexo entre el estado y la nación, sin embargo hoy en día los medios de comunicación han dejado de lado sus códigos de ontológicos, por el lucro; ya que no todos los medios no presentan noticias con una verdadera investigación o no son objetivos si no que se basan en opiniones o en lo que dice la gente mas no, en una investigación seria, por eso hoy en día muchas de las personas ven a los medios de comunicación como un medio de entretenimiento más no como un medio de información.

**A continuación, se presentarán los temas que se dieron a tratar, en los cuales se elaboraron ensayos y diapositivas de cada uno de los siguientes puntos:**

**2.1.- Medios**

**2.2.- Comunicación Asíncrona**

**2.2.1.- Correo Ordinario**

**2.2.2.- Correo Electrónico**

**2.2.3.- Foros de Discusión**

**2.2.4.- Blogs**

**2.3.- Comunicación Síncrona**

**2.3.1.- Conferencia Ordinaria**

**2.3.2.- Audio Conferencia**

**2.3.3.- Vídeo Conferencia**

**2.3.4.- Chats**

**UNIDAD III.- NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS EN LA EDUCACIÓN**

Hablar de medios masivos de comunicación en la actualidad, lleva necesariamente a hablar de educación, pues en la sociedad moderna los medios masivos ejercen gran influencia ya que ofrecen a niños y jóvenes una educación informal que en ocasiones consideran más llamativa e interesante que la obtenida en la escuela.

Los medios inciden más que nunca en la educación de las nuevas generaciones, moldean gustos y tendencias en públicos de todas las edades e incluso influyen en la manera como el individuo se relaciona consigo mismo, con sus semejantes y con el mundo.

La relación entre educación y medios de comunicación es un tema de debate interesante para los profesionales, al tratarse de dos temáticas vinculadas estrechamente. En la actual sociedad del conocimiento existen muchos canales de comunicación y aunque, a menudo es difícil reaccionar ante tanta información, los educadores se han esforzado para crear materiales para trabajar en el aula y han elaborado muchas teorías sobre su función como profesionales en la educación para la comunicación. Es por ello necesario que los educadores para apoyar a la institución educativa utilizando los medios masivos de comunicación, sepan manejar la tecnología, que luchen por recuperar el lenguaje oral y escrito, la expresión artística que en general se ha visto resentida, que recuperen la expresión plástica y musical y sobre todo al incorporar los contenidos de la nueva tecnología en la escuela, favorezcan una relectura crítica por parte del alumnado acerca de los mensajes que les llegan habitualmente de los medios masivos de comunicación, principalmente de la televisión o de la cultura audiovisual presente en los espacios de ocio de los alumnos.

**A continuación, los temas de la tercera unidad:**

**3.1.- Sistemas Educativos**

**3.2.- Teleformación, e-Learning y educación virtual**

**3.3.- Solución de problemas de aprendizaje apoyado en las NTICs**

**3.3.1.- Análisis**

**3.3.2.- Diseño**

**3.3.3.- Desarrollo**

**3.3.4.- Implementación**

**3.3.5.- Evaluación**